

PROYECTO SOCIO INTEGRADOR PARA LA GESTION ECOLOGICA Y DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO.

COMPILADOR PROFESOR: NESTOR J. MALAVE MATA.

INTRODUCCION:

Dentro de los lineamientos alcances y perspectivas de las teorías administrativas combinadas con esquemas preventivos ecológicos, de visión social y comunitaria, se entrelazan con axiomas y ejes de aplicación de un Proyecto Socio Integrador (PSI) enfocado en la gestión ecológica y desarrollo social comunitario es la carta de presentación de tu investigación o intervención en el renovado modelo de gestión y de la administración pública. Debe explicar de forma atractiva y ordenada el qué, por qué, para qué y cómo del proyecto, con sus fines metas y objetos de alcance.

Dichos aspectos buscan triangularizar métodos, técnicas y teorías combinando ejes administrativos, institucionales, marcos operativos legales, con axiomas como el esquema ambiental y ecológico con la visión socio comunitaria de la realidad imperante y postmoderna de la administración pública actual, para hacerla más operativa y dinámica.

Ecosistemas: Concepto e Importancia y Argumento correlativo:

Un ecosistema es el conjunto formado por el medio físico (componentes abióticos o biotopo) y por los organismos que viven en él (componentes bióticos o biocenosis), junto con las relaciones que se establecen entre todos ellos . El biotopo incluye el sustrato (suelo, agua, aire) y las condiciones físicas y químicas como temperatura, humedad y luminosidad, este enfoque se correlaciona con el nuevo modelo administrativo, debido a sus bases de generalidad y prevención para fines y alcances de existencia y complementariedad.

La importancia de los ecosistemas radica en que son la base de la vida en el planeta: proporcionan servicios ambientales esenciales como la producción de oxígeno, la regulación del clima, la polinización, la formación de suelos y el ciclo de nutrientes. Además, en el argumento, sus prototipos teóricos y científicos, se sustentan en el ambiente, la ecología, la sustentabilidad y la sostenibilidad, factores que abordan elementos como: la luz solar, factor ecológico fundamental, impulsa la fotosíntesis de las plantas, que a su vez son la base de todas las cadenas alimenticias y las correlaciones técnicas con ciencias como la administración.

UNIDAD CURRICULAR 1: ECOSISTEMA DEFINICION, IMPORTANCIA Y ARGUMENTO. TEMAS Y CONTENIDO. 2da Fase.

Ecología.

La ecología (del griego oikos = casa, y logos = estudio) es la ciencia que estudia las relaciones recíprocas entre los organismos y su ambiente . Fue propuesta por Ernst Haeckel en 1869. La ecología se ocupa de niveles de integración que abarcan desde organismos individuales hasta poblaciones, comunidades y ecosistemas. Es una ciencia integradora que emplea información de numerosas disciplinas para comprender las interrelaciones entre los seres vivos y su entorno.

Ecocentrismo.

El ecocentrismo es una corriente ética que considera que la naturaleza posee un valor intrínseco, independientemente de su utilidad para los humanos . A diferencia del antropocentrismo (que sitúa al ser humano como centro y medida de todas las cosas) y del biocentrismo (que reconoce valor moral a los seres vivos individuales), el ecocentrismo extiende la consideración moral a ecosistemas completos, la biosfera y la Tierra misma.

Esta perspectiva ha dado lugar a los Derechos de la Naturaleza, un movimiento jurídico que busca reconocer a la naturaleza como sujeto de derechos, y que ha ganado relevancia global desde 2009-2018, a través de iniciativas de Naciones Unidas.

UNIDAD CURRICULAR 2: CONTAMINACION AMBIENTAL Y EJES VINCULANTES A LA ADMINISTRACION. TEMAS Y CONTENIDOS.

Contaminación Ambiental

Definición y correlacion administrativa.

La contaminación ambiental es la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico), o combinación de varios, en lugares, formas y concentraciones que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o el bienestar de la población, o perjudiciales para la vida vegetal o animal.

La correlacion con la ciencia administrativa es la articulacion de elementos, direccion, coordinacion, planificacion, ejes tecnologicos, financieros y de costos, de personal, vinculantes a un contexto o expresion institucional organizativa de tipo publico.

UNIDAD CURRICULAR 3: TIPOS DE CONTAMINACION ECOLOGICA Y SU RELACION CON LA ADMINISTRACION TEMAS Y CONTENIDOS.

Tipos de Contaminación: Es importante precisar los tipos de contaminacion ecologica, para vincularlos en un eje integral con tipologias administrativas y socio comunitarias. La contaminacion en el mundo socio-comunitario y ecologico, es un sistema de fallas, asi mismo sucede en la administracion hay fallas, y se deben corregir, fallas de costos, de sistemas, de personal, de direccion, de carencia de materiales etc, y estas deben ser mejoradas para optimizar el ambiente laboral. Ejemplo un cuadro con tipos de contaminacion socio ecologicas.

Tipo	Descripción
Del aire	Emisiones de gases y partículas (CO ₂ , NO, SO ₂)
Del agua	Vertidos industriales, aguas negras, derrames de petróleo
Del suelo	Uso de pesticidas, residuos industriales, basura
Acústica	Ruido excesivo que altera ecosistemas y causa estrés
Lumínica	Iluminación artificial excesiva que afecta ciclos biológicos
Visual	Alteración del paisaje natural por elementos no naturales
Térmica	Aumento de temperatura (calentamiento global)

UNIDAD CURRICULAR 4. PROBLEMAS AMBIENTALES, ECO SOCIALISMO Y PROYECTO. TEMAS Y CONTENIDO PROGRAMATICO.

A.-Problemas Ambientales Nacionales, Regionales y Locales:

Los problemas ambientales se manifiestan en múltiples escalas:

- Nacionales: Deforestación, contaminación industrial, gestión de residuos**
- Regionales: Contaminación de cuencas hidrográficas compartidas, pérdida de biodiversidad**
- Locales: Contaminación del aire urbano, ruido, gestión de residuos sólidos**

B.-Eco Socialismo y correlacion con proyectos:

El Eco Socialismo es una corriente que integra la crítica socialista al capitalismo con la preocupación ecológica. Sostiene que la crisis ambiental es consecuencia del modelo de producción y consumo capitalista, y propone una transformación radical hacia una sociedad basada en la justicia social y la sostenibilidad ecológica. Este enfoque vincula la explotación de la naturaleza con la explotación humana, diseñando programas y proyectos sustentables y sostenibles, para la equidad de la vida, abogando por alternativas productivas que prioricen el respeto al medio ambiente y la calidad de vida de las poblaciones locales, regionales y nacionales.

UNIDAD CURRICULAR 5: PROYECTOS, SISTEMATIZACION Y EJECUCION, ECOLOGICA Y ADMINISTRATIVA. TEMAS Y CONTENIDOS PROGRAMATICOS

A.-Ejecución de Acciones de Cambio desde el Plan de Acción

Un Plan de Acción ambiental es un instrumento de gestión que define objetivos, estrategias y actividades concretas para abordar problemas ambientales identificados, pasando por el diseño de un programa y un proyecto. Su ejecución implica:

- Diagnóstico participativo de la situación ambiental**
- Formulación de objetivos y metas medibles**
- Implementación de acciones con recursos asignados**
- Monitoreo y seguimiento mediante indicadores**

B.-Sistematización de la Ejecución

La sistematización es el proceso de registrar, organizar y analizar las experiencias de ejecución para extraer aprendizajes. Permite:

- Documentar lo que funcionó y lo que no**
- Identificar buenas prácticas replicables**
- Generar conocimiento para futuras intervenciones**
- Rendir cuentas a las comunidades y financiadores**

CONCLUSIONES.

El Proyecto Socio Integrador (PSI) es una estrategia pedagógica que articula la formación académica con la praxis comunitaria, orientada a resolver problemáticas reales mediante la participación activa de los actores locales, diseñado y moldeada al nuevo modelo de gestión administrativa de las instituciones del estado. En el ámbito de la gestión ecológica y el desarrollo social comunitario, este tipo de proyecto busca transformar territorios desde una perspectiva socioambiental, combinando restauración ecológica, empoderamiento comunitario y educación ambiental .

Fase Diagnóstico: Identificación del objeto de estudio o problema, contextualización en la comunidad, descripción situacional, justificación y vinculación con planes de desarrollo. Implica el reconocimiento colectivo de la estructura socio-ecológica del territorio . Fase de Contextualización y Planificación: Formulación de objetivos, estructura y organización de acciones, plan de acción, cronograma de actividades y presupuesto. En esta etapa se definen las estrategias de intervención con la comunidad .

Fase de Ejecución: Aplicación de técnicas e instrumentos, desarrollo del marco teórico y metodológico, y materialización de las soluciones o productos tangibles o intangibles . Fase de Evaluación y Sistematización: Descripción de resultados, reflexiones sobre el impacto social, recomendaciones y sistematización de la experiencia y operatividad factible.

Referencias Bibliograficas.

Terán, E. E. (2025). Modelo de desarrollo ecosocialista con visión transcompleja para la gestión territorial de la comuna valles de suruapay, portuguesa venezuela [Tesis doctoral]. Editorial: Terán, Edgar Edwards. ISBN 978-980-18-6683-1.

D'Aubeterre Alvarado, L. A. (2011). “Las Galderas”: Logros y Contradicciones de Una Investigación-Acción Comunitaria Sostenible, Entre Pescadores Ribereños del Bajo Orinoco, Venezuela. Psicoperspectivas, 10(2), 156-182. ISSN 0718-6924.