

FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS SUSTENTADA EN HABILIDADES

DIRECTIVAS: Seminario: .

Compilador: Profesor Nestor Jose Malave Mata.

INTRODUCCION:

Para recanalizar las líneas y ejes de acción prácticos y estratégicos de la estructura y el modelo administrativo post-moderno, de tipología administrativo y gerencial, es importante analizar los principios y alcances de la formulación y evaluación de proyectos sustentada en habilidades directivas es un enfoque integral que combina la metodología técnica de la gestión de proyectos con las capacidades de liderazgo necesarias para ejecutarlos con éxito y lograr resultados altamente satisfactorios.

la trascendencia operativa y funcional de los entes e instancias del estado moderno, inciden que la formulación define el qué y el cómo técnico y financieramente estructural y pragmático, las habilidades directivas garantizan el quién y el con las personas, asegurando la viabilidad operativa y estratégica en el mundo real.

UNIDAD CURRICULAR 1: INTELIGENCIA EMOCIONAL. TEMAS Y CONTENIDO PROGRAMATICO

La Inteligencia agente emocional para la toma de decisiones en la gestion administrativa:

Inteligencia emocional: Capacidad de reconocer, comprender y gestionar las propias emociones y las de los demás, facilitando la empatía, la automotivación y las relaciones interpersonales efectivas.

Proceso de conflicto: Técnicas para solucionar conflictos: Conjunto de métodos (negociación, mediación, conciliación, arbitraje) orientados a resolver disputas de manera constructiva, buscando acuerdos beneficiosos para las partes.

Proceso de Negociación: Desempeño y pensamiento asertivo: La negociación es el proceso de comunicación para alcanzar acuerdos mutuos. El desempeño asertivo implica expresar necesidades y opiniones con firmeza y respeto, sin agredir ni someterse.

UNIDAD CURRICULAR 2. PROCESO DE NEGOCIACION. TEMAS Y CONTENIDO PROGRAMATICO.

Proceso de Negociación: Métodos, relaciones intergrupales, estrategias de negociación. La negociación en Venezuela. Comportamiento asertivo:

- **Métodos: Distributivo (ganar-perder) e integrativo (ganar-ganar).**
- **Relaciones intergrupales: Interacción entre grupos dentro de una organización que influye en la negociación.**
- **Estrategias: Competitiva, colaborativa, evasiva, acomodaticia y compromiso.**
- **Esquema operativo en Venezuela: La negociación está marcada por contextos económicos complejos, informalidad, relación personal y adaptabilidad.**
- **Comportamiento asertivo: Defender derechos y opiniones de forma clara y respetuosa.**

UNIDAD CURRICULAR 3: DIRECCION POR VALORES Y CULTURA ORGANIZACIONAL.

TEMAS Y CONTENIDO PROGRAMATICO.

A.-La Dirección por Valores: Enfoque gerencial que orienta la toma de decisiones y el comportamiento organizacional basándose en valores compartidos, alineando los objetivos de la empresa con los principios éticos y humanos.

B.-Cultura Organizacional: Valores y cultura, corporativos: Conjunto de creencias, normas y prácticas compartidas que definen la identidad de una organización. Los valores corporativos son los principios rectores que guían el comportamiento de sus miembros.

UNIDAD CURRICULAR 4: ELEMENTOS DIRECCIONALES Y DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL. TEMAS Y CONTENIDOS PROGRAMATICOS.

- A.-Clima Organizacional: Percepción colectiva que los empleados tienen sobre su entorno laboral (condiciones, relaciones, liderazgo), influyendo en la motivación y productividad.**
- B.-Dirección en Valores: Creación y mantenimiento en valores: Proceso de definir, comunicar e institucionalizar los valores organizacionales, asegurando su coherencia mediante el ejemplo, la formación y el reconocimiento.**
- C.-Cómo aprenden los empleados: A través de experiencias, capacitación, observación, feedback y práctica. Incluye aprendizaje formal e informal, individual y colectivo.**
- D.-Proceso de toma de decisiones: Secuencia de pasos para elegir la mejor alternativa: identificar el problema, generar opciones, evaluarlas, seleccionar, implementar y evaluar resultados.**
- E.-Gestión del conocimiento: Proceso de capturar, organizar, compartir y aplicar el conocimiento dentro de una organización para mejorar su desempeño e innovación.**

UNIDAD CURRICULAR 5: ELEMENTOS DIRECCIONALES Y DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL. TEMAS Y CONTENIDOS PROGRAMATICOS.

F.-Organizaciones Inteligentes: Aquellas que aprenden continuamente, se adaptan al entorno, fomentan el aprendizaje colectivo y desarrollan capacidad de innovación y anticipación.

G.-Gestión de Cambios: Conjunto de procesos y herramientas para planificar, implementar y consolidar transformaciones organizacionales, minimizando resistencias.

H.-Teorías del cambio: Modelos que explican cómo ocurren los cambios (Lewin, Kotter, ADKAR), enfatizando etapas como descongelamiento, transición y recongelamiento.

I.-Análisis de la complejidad y teoría del caos y la incertidumbre: Enfoques que estudian sistemas dinámicos no lineales, donde pequeños cambios pueden generar grandes efectos. En gestión, implican adaptabilidad, flexibilidad y tolerancia a la incertidumbre.

J.-Estudio económico financiero y social del proyecto: Evaluación integral de un proyecto que analiza su viabilidad económica (costos, ingresos, rentabilidad), financiera (fuentes de fondos) y social (impacto en la comunidad).

K.-Mesa de negocios: Espacio de diálogo y concertación donde representantes de diferentes sectores (gobierno, empresa, sociedad) discuten y acuerdan soluciones a problemas comunes.

CONCLUSIONES:

Despues de revisar y analizar los procesos, elementos, definiciones, perspectivas, importancia y alcances de la formulación y evaluación de proyectos respaldada por habilidades directivas es el factor determinante para transformar viabilidades teóricas en éxitos organizacionales reales.

Se destacan los ajustes y giros del renovado proceso de la gestion administrativa, la gestion y otros vectores de la psicologia y la sociologia, como disciplinas de cruces pragmatico, institucional y organizativo mientras que las herramientas técnicas (como el cálculo del VAN y la TIR o el estudio de mercado), estructuran la base del proyecto, son las competencias humanas, el liderazgo estratégico y la toma de decisiones los que garantizan su viabilidad operativa, resiliencia y adaptabilidad. Las metodologías rígidas fracasan si el líder no cuenta con la capacidad de articular esfuerzos y gestionar la incertidumbre.

Referencias Bibliograficas:

Baca Urbina, Gabriel (2014). Evaluación de Proyectos (7ma ed.). McGraw-Hill.

Sapag Chain, Nassir & Sapag Chain, Reinaldo (2008). Preparación y Evaluación de Proyectos (5ta ed.). McGraw-Hill.

Blanco R., Adolfo (2013). Formulación y evaluación de proyectos (10a ed.). Caracas. RBV. VENEZUELA.