

Línea de Investigación: Conocimiento Ciencia y Salud.,

Universidad de Oriente Núcleo Bolívar.

**TRABAJO RELACIONADO A LAS NOCIONES DE CONOCIMIENTO,
CIENCIA, METODO, METODO CIENTIFICOS Y ALCANCES EN LA
SALUD.**

Desarrollo de la Conocimiento, la Ciencia y la Salud.

Año. Febrero del 2024.

Autor. Petra Sandoval Ramirez.

Indice Descriptivo General:

Caratula.....	(pag 1)
Indice.....	(pag 2)
Introducción.....	(pag 3)
1.-Ciencia. Conocimiento vulgar. Conocimiento científico.....	(pag 4)
2- Porque la medicina se considera una ciencia?.....	(pag 5)
3.-¿Qué es metodología de la investigación?.....	(pag 5)
4.-¿Qué es investigación científica?.....	(pag 6)
5.-El método científico. Características. Pasos del método científico.....	(pag 6)
6.-La duda metódica.....	(pag 7)
7.-Métodos generales de la investigación científica.	
(Inductivo, Deductivo y Analítico).....	(pag 8)
Conclusiones.....	(pag 9-10)
Referencias Bibliográficas.....	(pag 11)

Introducción.

En este trabajo se busca destacar la importancia de lo que representa el conocimiento sus orígenes y principios, precisando la conceptualización de la ciencia, como proceso complejo expuesto por principios y causas, destacando los alcances del conocimiento obtenido de la realidad empírica y básica, donde el conocimiento científico especificado por una razón, sistematizada de pasos ordenados y lógicos que inducen a lograr finalidades experimentales y muy determinadas en la ciencias de la salud por ejemplo. Destacando la realidad y comprensión de la medicina y precisando la misma como el estudio de la salud y la vida, en función de analizar causas que pueden incidir en la muerte por enfermedades específicas en los seres humanos y otros problemas vinculantes. Es fundamental precisar que la medicina al poseer un objeto de estudio es una ciencia como tal, por ello su relevancia en muchos campos de la realidad humana.

La metodología es la unión de pasos, técnicas, procedimientos y materiales, mediante el diseño y uso de mecanismos para extraer información y lograr unos fines particulares de acuerdo al estudio seleccionado. A raíz de ello, se plantea que la investigación científica, es la precisión característica del método científico para estudiar acontecimientos sustentados en hipótesis y lograr alcances en detalle en campos como la salud. No obstante, para desarrollar una investigación científica, se debe usar el método científico ya que este describe las fases ordenadas, de forma precisa y coherente para lograr los objetivos vinculantes al estudio, no como una receta sino como un proceso complejo para resolver problemas.

De igual forma, los pasos del mismo método, como por ejemplo la observación, las interrogantes, las hipótesis, los fines, la experimentación, los logros y resultados esquematizan la estructura del estudio a seguir. Precisando en el proceso investigador la duda metódica, la cual consiste en indagar, aclarar y precisar aspectos ligados a la investigación para llegar a lograr un hecho fidedigno y real a lo largo del estudio, en contextos como los espacios médicos. Es importante interpretar que algunos de los métodos mas usados en los procesos de investigación es el inductivo, que busca explicar procesos de lo específico a lo general, el método deductivo analiza el hecho de lo general a lo particular

y el analítico precisa y analiza con detalle variables e indicadores inmersos en el estudio, como hechos claves en los esquemas de enseñanza y aprendizaje, no solo en un área del conocimiento sino en la vida misma.

Aspectos vinculados al Desarrollo del Trabajo:

En esta fase del trabajo de investigación se desglosaran los puntos de desarrollo científico y técnico de la investigación como tal.

1. -Ciencia. Conocimiento vulgar. Conocimiento científico.

Para explicar el significado de **la ciencia**, se entiende que la misma es un cumulo de hechos y acontecimientos que se pueden comprobar y que poseen relación con un factor o propósito central a conocer, por ejemplos, exámenes de laboratorio para comprobar si la persona posee o no alguna enfermedad infecto-contagiosa.

La ciencia: Según (Arias: 2006); Se puede comprender, como: “un conjunto de conocimientos verificables sistemáticamente organizados y metodologicamente obtenidos, relativos a un determinado objeto de investigación”(p. 16).

Para precisar y comprender **el conocimiento vulgar** es clave aprender que este conocimiento es un tipo de conocimiento que aparece desde las experiencias empíricas y basadas en la experiencia de la realidad donde convivimos e interactuamos como seres humanos.

El conocimiento vulgar, Según (Arias: 2006); “O común es un tipo de saber cotidiano que surge de la opinión de la experiencia particular de los individuos ”(p.14).

El conocimiento científico, se entiende cuando una investigación se aplica y se asume la utilidad práctica y teórica mediante la sustentación científica y sistemática del estudio a realizar. Según (Arias: 2006); “**El conocimiento científico**, es un saber producto de una investigación en la que se ha empleado el método científico”(p. 14).

2.-¿Porque la medicina se considera una ciencia?

Para explicar las razones por las cuales la medicina se identifica como una ciencia, se debe a que esta posee un objeto de estudio determinado y absorbe los pasos del método científico como tal, para ser aplicado particularmente a la medicina por ejemplo, donde se pueden explicar, que se realizan estudios clínicos en pacientes con diabetes para hacer un seguimiento y control medico en función del tratamiento aplicado para buscar alargar la vida de paciente.

Puede plantearse **la justificación de la medicina con la ciencia**, Según Lenin (2011): Este hecho se debe de acuerdo a;

“múltiples aproximaciones por cuanto que el objeto de la ciencia es la generación de teorías que empiezan por explicar los fenómenos de la naturaleza. Si entendemos a la teoría como el conjunto de constructos interrelacionados, definiciones y proposiciones que presentan una visión sistemática de los fenómenos al especificar las relaciones entre las variables con el propósito de explicar estos fenómenos”(p. 9).

Argumentan la justificación técnica de la medicina como ciencia hoy en día.

3.-¿Qué es metodología de la investigación?.

La metodología de la investigación se explica mediante la unión de una serie de aspectos técnicos y materiales y esquemas prácticos para recoger la información de acuerdo a fines y metas, realizando una investigación precisa y concreta en relación al logro de resultados que se puedan alcanzar. Es decir, se pueden mandar a realizar exámenes de sangre de forma mensual en pacientes con cáncer avanzado para determinar los niveles de deterioro y desgastes físico producto de la enfermedad nombrada.

De acuerdo a lo descrito **metodología de la investigación**, según Lenin (2011); se explica desde dos concepciones;

“la metodología como parte de la lógica que se ocupa en estudiar los métodos, y la metodología que se explica como un conjunto de aspectos operativos del proceso de investigación que es la concepción mas cómoda en el ambiente académico general”(p.184).

4.-¿Qué es investigación científica?

La investigación científica es un proceso, preciso, organizado y detallado sustentado en el método científico para lograr alcanzar renovados conocimientos y para comprender y resolver hechos y nudos críticos. Ejemplo; estudios en grupos de individuos con bajos consumos nutricionales y alimenticios de una comunidad rural del Estado Anzoátegui.

Según Sabino, (1992): “es un modo general que nos permite obtener conocimientos científicos, es decir conocimientos que se procura sean objetivos, sistemáticos, claros, organizados y verificables”(p. 29).

5.-El método científico. Características. Pasos del método científico.

El método científico es un proceso complejo organizado para resolver situaciones de diversa naturaleza buscando adquirir nuevos conocimientos y saberes, para corregir fallas y debilidades existentes, tomando en cuenta la sistematización de etapas lógicas, racionales y coherentes, de acuerdo a la génesis del trabajo a realizar. Por ejemplo; se aplican tratamientos de diálisis clínico, reiterativamente para alargar y conservar la vida del paciente.

Según (Arias: 2006); “es el conjunto de pasos técnicos y procedimientos que emplean para formular y resolver problemas de investigación mediante la prueba o verificación de hipótesis”(p. 19).

Las características del método científico, son los hechos que pueden ser argumentativos por otros, destacando el uso de las hipótesis que se pueden refutar, destacando la racionalidad, la objetividad, sustentadas en la observación el diagnóstico y la experimentación directa de una situación problema de estudio en medicina por ejemplo.

Según Lenin (2011), describe que las **características del método científico** son: “la verificación empírica, experimentación controlada, búsqueda de generalizaciones amplias, se fundamenta en generalizaciones existentes, va mas allá de los hechos, objetividad, existe una estrecha relación entre la teoría y el método, es factico”(p. 187-188).

Los pasos del método científico, son las etapas perfeccionadas mediante la experiencia y la teoría para lograr los alcances de la investigación a realizar en el campo medico por citar un ejemplo.

Según Lenin (2011), plantea: “que no existen reglas para aplicar el método científico, pero las mas representativas pueden ser, formulación precisa y especifica del problema, proponer hipótesis bien definidas, someter las hipótesis a una contrastacion rigurosa, no declarar verdadera una hipótesis hasta confirmarla satisfactoriamente, analizar si la respuesta puede plantearse de otra manera”(p. 188).

6.-La duda metódica:

La duda metódica consiste en cuestionar de forma organizada y radical, todo aquel conocimiento previo el cual puede ser considerado falso , hasta la recuperación de lograr la verdad del nudo crítico.

Se sostiene retomando los principios de **Descartes** que debemos dudar de todas las cosas, Según Lenin (2011); “dudar de las creencias adquiridas como si fueran falsas. Solo se puede creer en algo si se esta absolutamente seguro que es verdad”(p. 77).

7.-Métodos generales de la investigación científica. Inductivo, Deductivo y Analítico.

El método inductivo, es aquel procedimiento que se aprende comprendiendo las causas que originan algo desde lo particular hasta lo general, de un estudio determinado de acuerdo a sus características en salud o medicina por ejemplo.

Según Lenin (2011), “sostiene que el **método inductivo** utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares que son aceptados como validas, hasta llegar a conclusiones de carácter general”(p. 194).

De igual forma **el método deductivo** busca explicar los hechos o fenómenos desde lo general hasta lo preciso, precisando un eje de investigación justificado previamente seleccionado.

Según Lenin (2011): “argumenta que “el **método deductivo** consiste en tomar conclusiones generales para explicaciones particulares”(p. 194).

El método analítico busca explicar las variables e indicadores, por sus especificidades que justifican un estudio de algún acontecimiento, de acuerdo a la naturaleza de la investigación, por ejemplo: los estudios que originan las enfermedades infecto contagiosas.

Según Lenin (2011), plantea “que el **método analítico** es un proceso cognoscitivo que consiste en descomponer un objeto de estudio al separar cada parte del todo para estudiarla de manera individual”(p.195).

Conclusiones:

Los alcances logrados en esta investigación destacan los factores técnicos, conceptuales y adaptados a los procesos de investigación, después de haber sido analizados y precisados se destacan por ejemplos en áreas de salud y medicina, ejes que caracterizan la forma de conocer las cosas y hechos reales, donde se sistematizan el conocimiento, sus tipos, la ciencia, el método, la metodología, los procesos ordenados, las vías para lograr comprobar problemas, los alcances y resultados de los aprendizaje que buscan solucionar de una vez los inconvenientes planteados, la acción de simplificar lo que conocemos para llegar sin dilación a una respuesta decisiva, son parte del aprendizaje para lograr resultados en estudios particulares en áreas por citar casos de la salud humana.

Este hecho no sólo puede llevarnos a cumplir con los datos históricos o a sacar precisiones de culminación apresuradas sobre la base de una insuficiente consultaría en particular, sino que puede además hacernos caer en hechos no comprobados, en razonamientos poco sólidos o en evidentes contradicciones en los trabajos de datos precisos, que pasaron por un debate, análisis y vinculación de términos con la realidad de salud y medicina. Es clave no olvidar, por otra parte, que sólo se inicia una labor de exploración cuando se tiene cierta duda ajustada acerca de los resultados que vamos a obtener, pasando de niveles de complejidad que conllevan a lograr metas en una investigación médica determinada al cumplimiento y logros de metas y fines muy precisos en el aprendizaje.

Si se está completamente seguro del resultado a conseguir eso puede ser por que, la dificultad de la observación no es tal, sino una simple confirmación de conocimientos ya verificados o una simple similitud o contradicción de igual forma los acontecimientos técnicos, vulgares y científicos se articulan con lo irreflexivo a resultados y alcances determinados muy determinados, dejando de lado cantidad de hechos que no conocemos o estamos adoptando una manera superficial, demasiado pragmática, de acercarnos al

problema, son parte de las contradicciones en el mundo de la investigación y el aprendizaje, donde este se debe usar para mejorar los logros a investigar y de hacer ciencia.

Referencias Bibliográficas:

Arias, F. **(2006). El Proyecto de Investigación:** Introducción a la metodología científica. .Caracas Venezuela. Editorial Episteme.

Gallardo, E. **(2017). Metodología de la Investigación:** Manual Auto-formativo Interactivo.Houcanyo-Peru Universidad Inter-continental.

Navarro, C. **(2011). Epistemología y Metodología.** Grupo Editorial Patria. Mexico.

Sabino, C. **(1992). El Proceso de Investigación.** Ed. Panapo, Caracas,

Zárate, A. **(2025). Metodología de la Investigación. UDO.** Una visión Holística. Maturin Estado Monagas.