



UPEL  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
EXPERIMENTAL LIBERTADOR

# I ENCUENTRO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA RED ORIENTAL

**TEMÁTICA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y  
PROGRAMAS DE FORMACIÓN:  
UNA ARTICULACIÓN NECESARIA**

**PONENTE: Dr. NÉSTOR MALAVÉ**



**Carúpano, noviembre de 2016**

## CONTENIDO:

- 1) **PRESENTACIÓN**
- 2) **PERSPECTIVAS DE ENLACES DE ELEMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS (ARTICULACIÓN-TRIANGULAR), LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**
- 3) **SOPORTE EPISTÉMICO A LO SOCIO-COMUNITARIO**
- 4) **EJES CURRICULARES: - POR COMPETENCIA  
- POR ACREDITACIÓN DE SABERES  
(SALIDAS INTERMEDIAS)**

## CONTENIDO:

5)“COLUMNA VERTEBRAL ACADÉMICA” Y DE INVESTIGACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA (PROYECTO), (PNF)

6)ARTICULACIÓN (LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA-PNF)

7)UNA ARTICULACIÓN NECESARIA (CONTINUACIÓN ALCANCE DE EXTENSIÓN)

8)ESQUEMATIZACIÓN VINCULANTE (REALIDAD SOCIO-COMUNITARIA: EXÓGENO Y ENDÓGENO)

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria,  
Ciencia y Tecnología

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN: UNA  
ARTICULACIÓN NECESARIA**

**Resumen:**

**Autor: Dr. Néstor Malavé**

En el escenario institucional y académico de la Universidad, incluyendo los Programas Nacionales de Formación, se conforma un contexto educativo e investigativo, que hace ineludible una articulación necesaria, y la conformación de mecanismos y técnicas que permitan consolidar redes sociales, académicas y de investigación, para re-dimensionar las perspectivas funcionales socio-educativo de la Universidad. A raíz de ello, la importancia de destacar elementos y procesos teóricos y prácticos de las referidas líneas de investigación, precisando la generalidad del soporte epistemológico a lo socio-comunitario e institucional y universitario. Destacando lo filosófico, lo sociológico y lo psicológico, como base referencial y precisa del nudo crítico abordado. La comprensión de dicho proceso se basa en analizar la dinamicidad del currículo por competencia y del currículo por acreditación de saberes con salidas intermedias, agentes claves para las mallas curriculares, los programas nacionales de formación, y por supuesto, del eje proyecto. La articulación de las líneas de investigación, los PNF y los programas constitutivos de cada saber y/o unidad curricular, se proyecta con la relación de líneas de acción, planes, acuerdos, convenios de diversa tipología que asienta las bases socio-comunitarias y universitarias.

**DESCRIPTORES:** Líneas de Investigación, Programas de Formación, Articulación socio-comunitaria y universitaria, Currículo.

# I ENCUENTRO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA RED ORIENTAL

**TEMÁTICA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN:  
UNA ARTICULACIÓN NECESARIA**

## **Presentación:**

**Dentro de las perspectivas de tipo académico e investigativo, formativo y extensionista de las universidades, enmarcados en acciones prácticas, socio-comunitarias y educativas se estructura un primer encuentro de líneas de investigación de la Red Oriental, con el objetivo de crear el escenario para la socialización de nudos críticos inmersos en los fines y metas de la educación universitaria actual y del compromiso de sus actores integrales, en sus diversos planos integrales y societales, rompiendo la transdisciplinariedad, socializando ideas y posiciones epistemológicas, para una educación integral, innovadora y de cambio.**

# PERSPECTIVAS DE ENLACES DE ELEMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

## ARTICULACIÓN TRIANGULAR



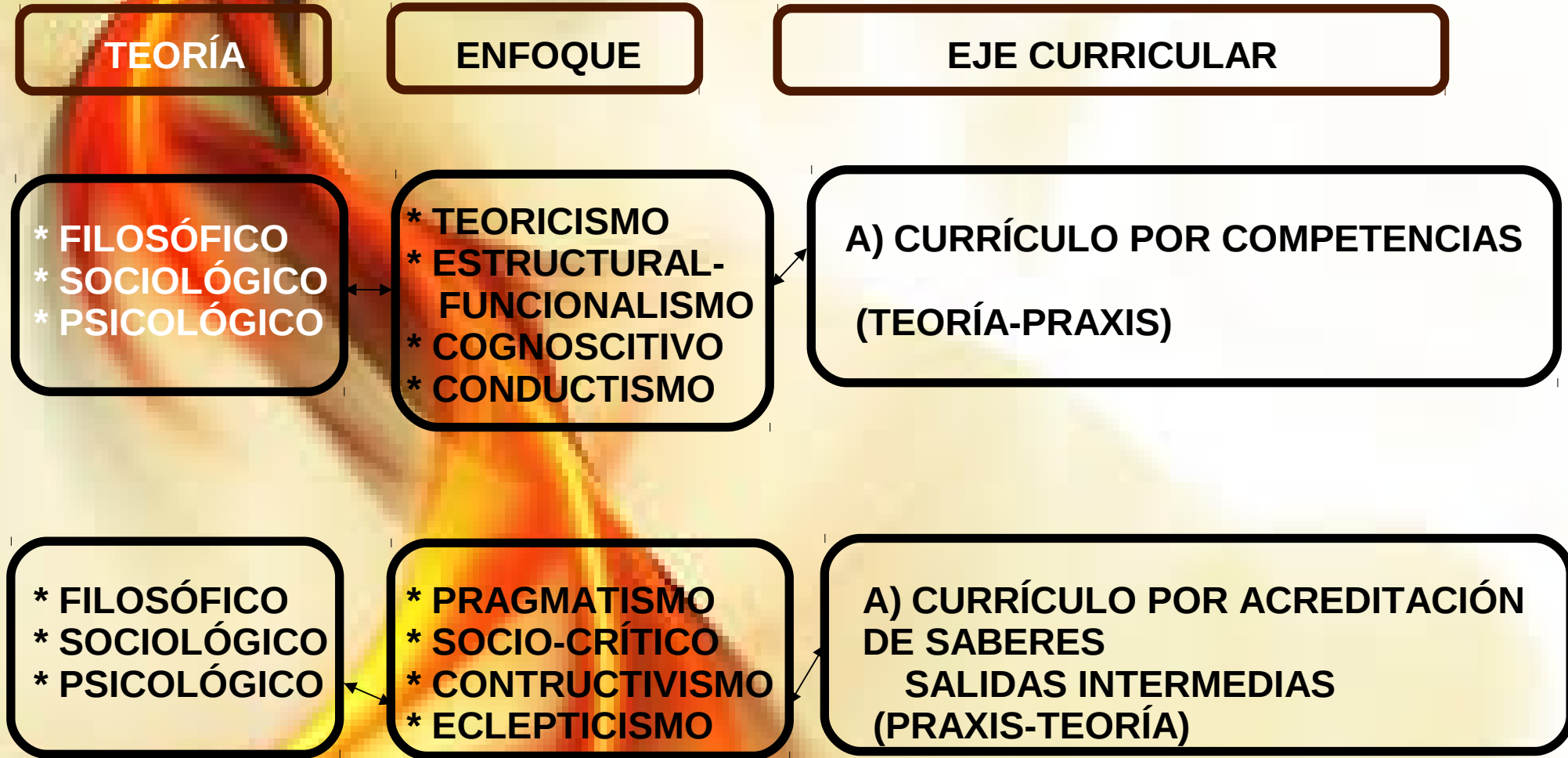
# INVESTIGACIÓN- LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN- PNF



# SOPORTE EPISTÉMICO A LO SOCIO-COMUNITARIO (INTERRELACIÓN)



# EJES CURRICULARES

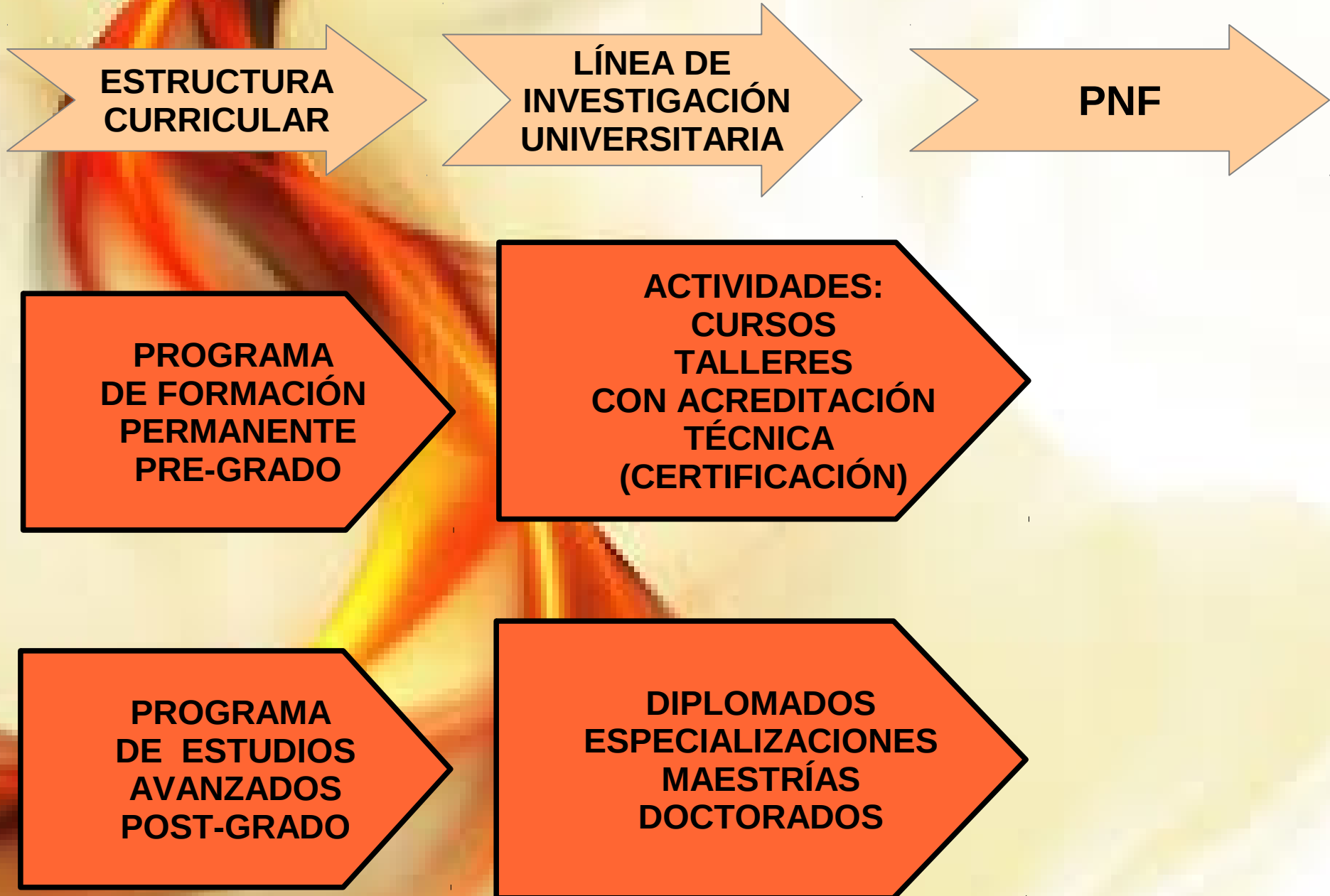


# COLUMNA VERTEBRAL ACADÉMICA E INVESTIGATIVA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA



# ARTICULACIÓN

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN- PNF - PROGRAMAS



# ARTICULACIÓN NECESARIA

PROGRAMAS  
DE EXTENSIÓN

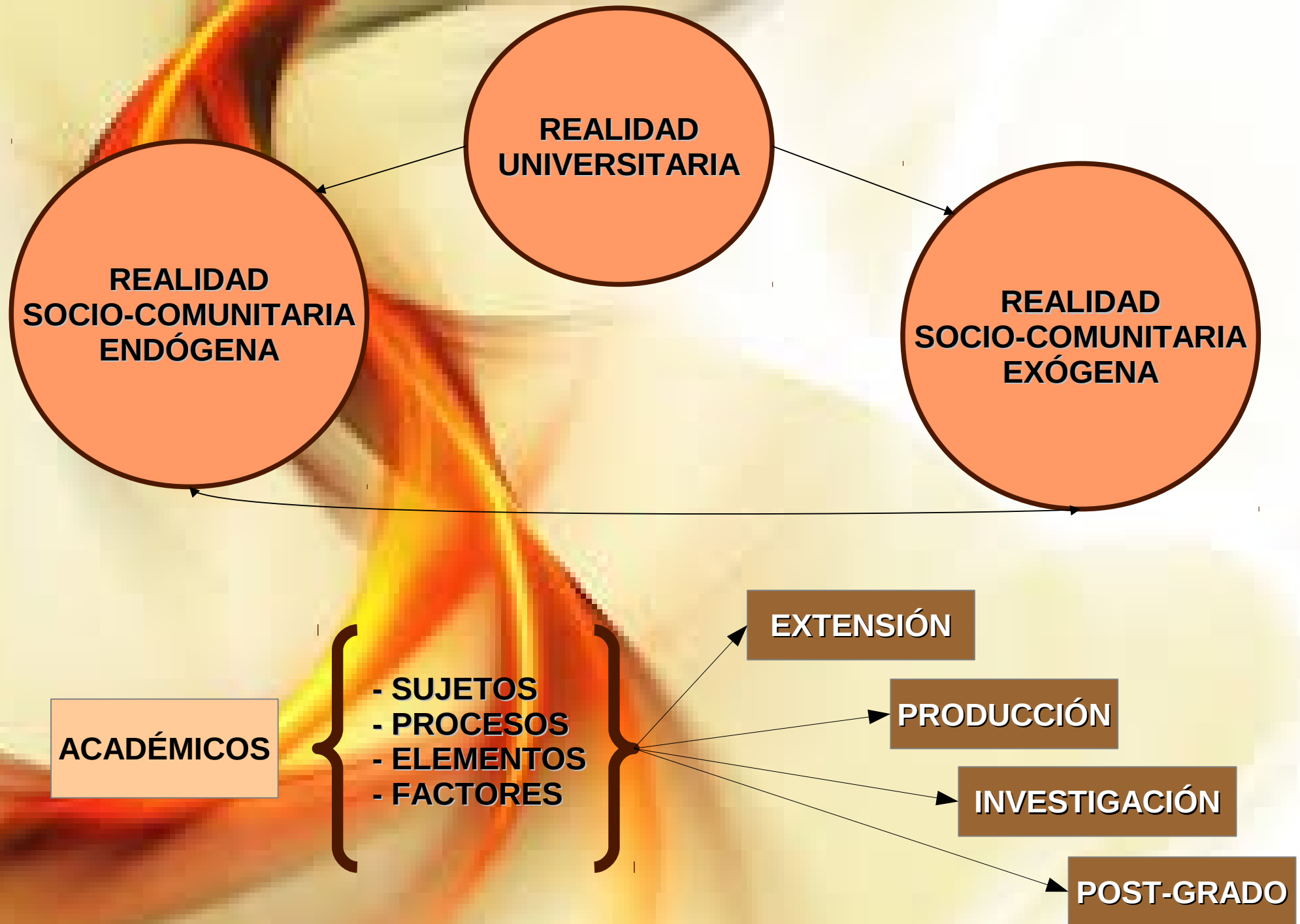
ACTIVIDADES CONTINUAS  
DE CAPACITACIÓN Y  
FORMACIÓN  
(TÉCNICO Y  
PROFESIONAL)

- \* ACUERDOS
- \* ENCUENTROS
- \* ALIANZAS
- \* CONVENIOS
- \* TRATADOS

MULTI  
E  
INTER  
DISCIPLINARIOS

INSTRUMENTOS  
TÉCNICOS

# ESQUEMATIZACIÓN VINCULANTE





**MUCHAS GRACIAS...**

**POR SU ATENCIÓN.**