

## **PROGRAMAS ACADÉMICOS:**

### **ETAPAS Y TAREAS PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS:**

#### **ETAPAS:**

- 1) Análisis del contexto.
- 2) Selección de los fundamentos teóricos del programa.
- 3) Descripción de los elementos formales del programa.
- 4) Diseño de los materiales del programa.
- 5) Elaboración de la estrategia de evaluación del programa.

#### **TAREAS:**

- a) Determinación de las variables contextuales de la intervención.
- b) Dimensionalización de la intervención.
- c) Elección de un teoría o modelo de actuación.
- d) Concreción de los principios de intervención.
- e) Concreción de niveles o selección de contenidos.
- f) Diseño de actividades.
- g) Organización de la aplicación.
- h) Construcción de materiales para los destinatarios.
- i) Elaboración de los materiales para los aplicadores.
- j) Diseños de otros materiales de apoyo.
- k) Redacción del diseño de evaluación.
- l) Construcción de los instrumentos de recogida de información.

## **TIPOS DE PROGRAMAS ACADÉMICOS:**

### **A.-Según su Contenido:**

**Educativos:** Contienen una secuencia de aprendizaje para la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas. Poseen título, temática, unidades, objetivos, actividades, metas, materiales, responsables, lugar, fecha y alcance.

**De Sensibilización:** Son de corta duración (1 ó 2 sesiones) y persiguen únicamente motivar para la participación en programas educativos. Según su Duración.

**De Ciclo Largo:** Se diseñan para desarrollarse a lo largo de todo un ciclo educativo (vg. la ESO) o en diferentes periodos del desarrollo de un grupo.

**De Ciclo Corto:** Constan de un número limitado de sesiones y se aplican en momentos puntuales (de 5 a 10 sesiones).

### **B.-Según su Estructuración:**

**Cerrados:** El número de sesiones y actividades está predeterminado por el diseñador.

**Abiertos o "a la Carta":** Ofrece un fichero de actividades para cada meta a conseguir, siendo el aplicador el que decidirá cuáles de ellas utilizará en cada situación.

## **C.-Según su Finalidad:**

**Preventivos:** Destinados a evitar la aparición de determinados problemas (vg. cáncer de próstata; trastornos de aprendizaje, embarazos no deseados...).

**De Desarrollo:** Son programas educativos. Donde se describen y definen sus aspectos integrales, título, tema, unidad, objetivo, contenido programático, descripción de actividades, valoración técnica, materiales, agentes evaluativos, lugar y ambiente, cronología.

**Terapéuticos:** Su finalidad es remediar o paliar los efectos de un problema ya existente (vg. reducir el tabaquismo en adolescentes). Descripción de tema, objetivo, contenido, etapas, evaluación, responsables, costos, materiales y fechas.

## **D.-Según su Nivel de Integración:**

**Integrados:** Sus actividades están diseñadas para desarrollarse en las asignaturas del curriculum de un centro educativo o entre las actuaciones ordinarias de una institución. Título, temática, unidad, objetivo, actividades, responsables, materiales, lugar y fechas.

**Modulares:** Se aplican en tiempos específicos reservados para el primer esquema de trabajo. Con objetivos, metas, actividades, responsables, tiempo, lugar, ambiente o contexto, materiales tecnológicos y humanos, duración, alcance.